**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова» (ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»)

Разработчики:

Тимофеева Евгения Владимировна, преподаватель

Палкина Галина Ивановна, преподаватель

**АННОТАЦИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | 123 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | 82 |
| в том числе: | |  |
| лабораторные работы | | - |
| практические занятия | | 62 |
| контрольные работы | | - |
| курсовая работа (проект) | | - |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | | 41 |
| в том числе: | |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | | - |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | | 41 |
| разработка схемы | | 2 |
| выполнение творческого задания | | 4 |
| подготовка сообщения | | 6 |
| обработка текстовой информации | | 7 |
| обработка числовой информации | | 8 |
| разработка программных продуктов и приложений | | 14 |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | | 3 |
| Итоговая аттестация в форме | дифференцированный зачет | |

**4. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. (под ред. Цветковой М.С.) Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. - ОИЦ «Академия», 2014.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.

3. <http://192.168.0.191> – intuit.ru интернет-университет информационных технологий (локальная версия).

**Дополнительные источники:**

1. МалясоваС.В., Демьяненко С.В. Под ред. Цветковой М.С. Информатика и ИКТ. Пособие для подготовки к ЕГЭ. - ОИЦ «Академия», 2014.

2. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 720 с.: ил.

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

2. <http://www.ict.edu.ru> - информационно-коммуникационные технологии в образовании.

3. <http://www.interneturok.ru> – образовательный портал видеоуроков.

4. <http://www.intuit.ru> - интернет-университет информационных технологий.

5. <http://www.klyaksa.net> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.

6. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж